

ABSTRAK

Intan Nia. “Literasi Informasi Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusatama Padang”. *Makalah*. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini bertujuan mendeskripsikan literasi informasi siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusatama Padang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yaitu mengumpulkan data langsung dengan menyebarkan kuesioner pada siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusatama Padang.

Berdasarkan penganalisisan data dapat disimpulkan bahwa literasi informasi siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusatama Padang dilihat menggunakan teori The Big6 yang terdiri dari *Task definition* (definisi tugas), *information seeking strategies* (strategi pencarian informasi), *location and access* (lokasi dan akses), *use information* (penggunaan informasi), *synthesis* (sintesis) dan *evaluation* (evaluasi) masih kurang baik. *Pertama*, siswa masih banyak yang menggunakan smartphone dan media sosial lainnya sebagai sarana untuk hiburan daripada untuk belajar. *Kedua*, dalam pencarian informasi masih banyak siswa yang tidak mengurutkan tingkatan dan tahapan dalam literasi informasi. *Ketiga*, dalam penggunaan informasi masih banyak siswa yang menggunakan informasi tidak sesuai dengan kebutuhan yang seharusnya. Jadi, dari hasil yang didapatkan dapat dikatakan bahwa siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nusatama Padang masih kurang memahami dan kurang mampu menggunakan literasi informasi yang sebenarnya sehingga siswa bisa dikategorikan gagal dalam literasi informasi.