

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Guru Pendidikan Jasmani Di MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

Olehh: Ade Saputra

Masalah pada penelitian ini adalah kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan jasmani di MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian ini bertujuan yaitu: 1) untuk melihat bagaimana keterampilan guru dalam memulai dan menutup pelajaran, 2) untuk melihat bagaimana keterampilan guru dalam menjelaskan pelajaran Penjas, dan 3) untuk melihat bagaimana keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif karena menggambarkan suatu variabel tentang keterampilan mengajar guru Penjas di MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 236 orang siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTsN Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 36 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Purposive Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada setiap responden.

Sesuai dengan analisis data yang dilakukan, didapat hasil penelitian persepsi siswa terhadap keterampilan guru memulai dan menutup pelajaran pendidikan jasmani dikategorikan baik (89,4%), persepsi siswa terhadap keterampilan guru menjelaskan materi Penjas adalah baik (85,1%) dan persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pelajaran pendidikan jasmani adalah baik (88,1%).