

ABSTRAK

Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Ekspositoris Berbantuan Media Bacaan dan Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Oleh: Leny Nofiarti; 2009 – 12090.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris dengan berbantuan media bacaan dan media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pretest and posttest design*. Data penelitian ini adalah skor kemampuan menulis karangan deskripsi berbantuan media bacaan dan media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi. Data yang terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, siswa membaca karangan deskripsi ekspositoris. *Kedua*, memberi skor terhadap karangan deskripsi ekspositoris siswa berdasarkan indikator yang diteliti. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai digunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan) untuk mengubah skor menjadi menentukan tingkat penguasaan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi ekspositoris. *Keempat*, menafsirkan kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris berbantuan media bacaan dan media gambar berdasarkan nilai rata-rata siswa. *Kelima*, mengkonversikan (1) kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris siswa berbantuan media bacaan kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi sesuai dengan indikator yang dinilai, (2) kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris berbantuan media gambar siswa kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi berdasarkan skala 10. *Keenam* menampilkan data dalam bentuk diagram batang dari masing-masing aspek yang dinilai. *Ketujuh*, sebelum dilakukan pengujian hipotesis. *Kedelapan*, mencari perbedaan nilai rata-rata hasil kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris siswa berbantuan media bacaan dan media gambar. *Kesembilan*, menganalisis dan membahas data penelitian. *Kesepuluh*, menyimpulkan hasil pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris berbantuan media bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik (76,72). *Kedua*, kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris berbantuan media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik (78,44) *Ketiga*, dari hasil uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan menulis karangan deskripsi ekapositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bukittinggi dengan berbantuan media bacaan dan media gambar. Dengan kata lain, kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris berbantuan media bacaan lebih rendah daripada kemampuan menulis karangan deskripsi ekspositoris dengan berbantuan media gambar.