

# ABSTRAK

## Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tipe *Buzz Group* Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Oleh : Laila NuzuL/2012

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi berbagai komponen, diantaranya guru yang dianggap sebagai faktor penyebab terhadap ketidakberhasilan belajar. Guru menerapkan strategi pembelajaran yang sering menimbulkan kebosanan dalam belajar seperti metode ceramah, sehingga siswa tidak dapat menikmati pembelajaran dengan motivasi tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran Tipe *Buzz Group* dengan metode pembelajaran secara Ceramah pada kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif, data utama dari penelitian ini diperoleh dari tes hasil belajar kedua kelas sampel yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menggunakan metode tipe *Buzz Group* yang dilakukan pada kelas eksperimen didapat nilai rata-rata sebesar 76,8, sedangkan hasil penelitian pada kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,7. Uji hipotesis untuk hasil belajar  $Z_{hitung}$  2,99 dan  $Z_{tabel}$  1,96 berarti  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan pembelajaran metode Tipe *Buzz Group* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah di kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota, maka terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan metode Tipe *Buzz Group* dengan metode ceramah. Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk menerapkan Metode Tipe *Buzz Group*. Metode Tipe *Buzz Group* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran bisa diatasi