

ABSTRAK

Wirsyah Ayu Kartini Wulandari. 2019. Pengaruh Metode *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di Kelas VII SMP Negeri 11 Padang. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan tentang pengaruh metode *Snowball Throwing* pada pembelajaran Seni Budaya (Musik) di Kelas VII SMP Negeri 11 Padang.

Jenis penelitian ini kuantitatif. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Instrumen yang dipakai adalah tes dengan menggunakan pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode *Snowball Throwing* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode *konvensional*, dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai test tertulis kelas eksperimen 90 dan nilai keterampilan 90. Sedangkan pada kelas kontrol hasil rata-rata nilai test tertulis 83 dan nilai keterampilan 84. Dari perhitungan uji t_{hitung} pada tes tertulis diperoleh nilai $t_{hitung} 4,05 > 1,87 t_{tabel}$ sedangkan untuk nilai keterampilan diperoleh nilai $t_{hitung} 4,54 > 1,87 t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Seni Budaya sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang pengetahuan prosedur dan pengetahuan deklaratif.