

ABSTRAK

Lenny Yasri Lesti. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Terdapat dua data yang akan diolah. *Pertama*, skor hasil keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, skor hasil keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 226 orang dan tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 44 siswa diambil dengan menggunakan teknik sampel acak (*proportional random sampling*). Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis rangkuman.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi baik (80,15). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi baik (79,84). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$.