

ABSTRAK

Putri Kartika Oktiana. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Adabiah Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Adabiah Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Adabiah Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 287 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 57 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksplanasi. Instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksplanasi.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung sebesar 77,49. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung sebesar 76,75. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Adabiah Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu ($38,54 > 1,67$). Jadi, disimpulkan bahwa semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman siswa, semakin tinggi pula keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.