

ABSTRAK

Mei Fantry : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Padang.

Belajar merupakan proses menuju suatu perubahan kearah yang lebih baik, yang meliputi aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam diri seseorang. Belajar adalah memperbaiki manusia kearah yang lebih baik, berkualitas dan bermanfaat, baik bagi diri sendiri ataupun orang lain. Proses belajar di SMPN 22 Padang menunjukkan bahwa peserta didik kurang berperan aktif selama proses pembelajaran, karena guru masih menggunakan metode ceramah dan diskusi kelompok dan hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM. Untuk mengatasi hal tersebut, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VII di SMPN 22 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sampel penelitian adalah kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.1 sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian berupa data kuantitatif untuk hasil belajar pada aspek pengetahuan dan aspek sikap. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes akhir untuk hasil belajar pada aspek pengetahuan dan lembar observasi untuk hasil belajar pada aspek sikap. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil uji-t diketahui bahwa hasil belajar pada aspek pengetahuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,29 > 1,67$) dan hasil belajar pada aspek sikap $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,10 > 1,67$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VII di SMPN 22 Padang.