

ABSTRAK

Mai Murni : Pengembangan Modul Berbasis *Problem Solving* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs

Bahan ajar yang kurang menarik dan sulit dipahami menyebabkan siswa malas membaca, sehingga siswa tidak mampu berpikir kritis sesuai tuntutan kurikulum 2013. Akibatnya masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran tidak terpecahkan. Salah satu pendekatan yang dapat memecahkan masalah dan meningkatkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran adalah *problem solving*. Selain itu materi klasifikasi makhluk hidup dianggap sulit oleh siswa karena penjabaran materinya sangat banyak. Oleh sebab itu bahan ajar yang tepat digunakan oleh siswa adalah modul. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis *problem solving* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas VII SMP/MTs yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan *development research* menggunakan model pengembangan plomp. Model ini terdiri dari tiga tahap yaitu *preliminary research phase*, *prototype phase*, dan *assessment phase*. Subjek penelitian adalah 29 orang siswa dan objek penelitian adalah modul berbasis *problem solving*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar *self evaluation*, *expert review*, *one to one evaluation*, *small group evaluation*, *field test* dan angket praktikalitas.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, telah dihasilkan produk berupa modul berbasis *problem solving* pada materi klasifikasi makhluk hidup. Hasil uji validitas dengan nilai rata-rata 4,47 memenuhi kriteria sangat valid dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikaan. Hasil uji praktikalitas oleh guru dengan nilai rata-rata 4,58 memenuhi kriteria sangat praktis, sedangkan hasil uji praktikalitas oleh siswa dengan nilai rata-rata 4,43 memenuhi kriteria sangat praktis dari segi kemudahan penggunaan, waktu pembelajaran, dan manfaat. Maka dapat disimpulkan modul berbasis *problem solving* ini sangat valid dan sangat praktis.