

## ABSTRAK

### Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Teknik Catatan Tulis Susun dan Teknik *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK N 1 Padang Panjang dan SMK N 1 Kota Solok

Oleh : Ismeirita/2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan teknik catatan tulis susun dan teknik *mind mapping* pada mata pelajaran akuntansi di SMK N 1 Padang Panjang dan SMK N 1 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Rancangan penelitian *Two Group Post Test Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK N 1 Padang Panjang dan SMK N 1 Kota Solok sebanyak 208 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling method* dengan jumlah sampel 67 orang. Kelas Eksperimen 1 yaitu kelas X Akt<sub>1</sub> di SMK N 1 Padang Panjang diberi perlakuan teknik Catatan Tulis Susun dan Kelas Eksperimen 2 yaitu kelas X Akt<sub>2</sub> di SMK N 1 Kota Solok dengan perlakuan teknik *mind mapping*.

Data sekunder penelitian diperoleh dari guru bidang studi Akuntansi kelas X di SMK N 1 Padang Panjang dan SMK N 1 Kota Solok. Sedangkan data primer diperoleh melalui hasil ujian akhir (*posttest*) dari siswa yang dijadikan sampel pada penelitian ini. Data yang telah terkumpul tersebut dianalisis menggunakan Microsoft Excel.

Hasil yang diperoleh menggunakan uji Z, analisis uji Z pada *posttest* di peroleh  $Z_{hitung}$  2,03 sedangkan  $Z_{tabel}$  1,96 taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis menyatakan terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi menggunakan teknik catat tulis susun dengan teknik *mind mapping* (dalam kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan dagang) di SMK N 1 Padang Panjang dan SMK N 1 Kota Solok.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa teknik *mind mapping* lebih baik untuk pelajaran yang membutuhkan pemahaman konsep dan hitungan. Dengan demikian disarankan kepada guru bidang studi Akuntansi agar dapat memanfaatkan teknik pembelajaran *mind mapping* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.