

ABSTRAK

Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.

Oleh: Laura Yulisa Herman, 2009 - 96366.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung dengan keterampilan menulis puisi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Data dalam penelitian ini adalah skor penguasaan kosakata dan skor keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung. Data tersebut dikorelasikan dengan menggunakan rumus *product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,78). *Kedua*, penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,4). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung karena nilai t_{hitung} (3,61) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,68) pada derajat kebebasan $n-1$ (39) dan taraf signifikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai keterampilan menulis puisi tinggi, juga memperoleh nilai penguasaan kosakata yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai keterampilan menulis puisi rendah, juga memperoleh nilai penguasaan kosakata yang rendah.