

ABSTRAK

Meisye Asmaul Husna, 2019. “Rancangan Kegiatan Literasi Informasi di SMA Negeri 1 Padang”. *Makalah*. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini bertujuan: (1) untuk mengetahui kegiatan literasi informasi di SMA Negeri 1 Padang; (2) untuk mengetahui apa saja kendala dalam pemanfaatan literasi informasi di SMA Negeri 1 Padang; (3) untuk mengetahui upaya dalam mengatasi kendala pada kegiatan literasi informasi di SMA Negeri 1 Padang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, pengumpulan data melalui pengamatan langsung ke lapangan (observasi), dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kegiatan literasi di SMAN1 Padang sudah sesuai dengan bentuk kegiatan di Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama* rancangan kegiatan literasi informasi di SMAN 1 Padang, yaitu: (1) aktivitas membaca 15 menit sebelum pembelajaran, yaitu membuat jurnal literasi untuk siswa; (2) *reading award*, yaitu duta literasi. (3) pojok Literasi, mengadakan pojok baca di taman. (4) membaca buku dengan memanfaatkan peran perpustakaan, mengadakan bimbingan pemakai. (5) pengadaan perpustakaan sebagai sumber literasi, pembuatan mading literasi. *Kedua*, kendala dalam pemanfaatan literasi informasi di SMAN 1 Padang yaitu: keterbatasan waktu pelaksanaan pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran, kurangnya penempatan pojok baca dan kelengkapan koleksi bacaan pada pojok literasi, kurangnya menerapkan kegiatan *reading award*. *Ketiga*, upaya dalam mengatasi kendala pada kegiatan literasi informasi di SMAN 1 Padang yaitu: menambah waktu pelaksanaan pada kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran, menambah koleksi dan penempatan pojok baca di area lingkungan sekolah, melanjutkan kegiatan *reading award* dan menambah hadiah untuk siswa.