

ABSTRAK

Rica Kartika. 2019. “Pengaruh Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang sebelum menggunakan teknik pemodelan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang setelah menggunakan teknik pemodelan. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap tingkat keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 255 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 2 yang berjumlah 33 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, nilai keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang sebelum menggunakan teknik pemodelan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 71,50. *Kedua*, nilai keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang setelah menggunakan teknik pemodelan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,90. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,93 > 1,70$). Dengan kata lain, penggunaan teknik pemodelan memberi pengaruh yang penting terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang.