

ABSTRAK

Ika Fitriani, 2018. “Identifikasi Miskonsepsi Materi Matakuliah Evolusi Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Padang”

Miskonsepsi adalah konsep yang berbeda dengan konsep ilmiah. Miskonsepsi yang terjadi dapat menjadi penghambat dalam pembelajaran. Evolusi merupakan suatu materi biologi yang memiliki banyak konsep dan berpotensi miskonsepsi. Evolusi dipelajari oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi sebagai persiapan menjadi calon guru biologi. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengetahui persentase konsep-konsep yang mengalami miskonsepsi tentang mahasiswa Pendidikan Biologi UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi FMIPA UNP yang telah mengikuti matakuliah evolusi pada semester genap Januari-Juni tahun 2018 yang berjumlah 119 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu soal pilihan ganda dilengkapi skala *CRI*. Skala *CRI* yang digunakan adalah skala 3 untuk membedakan mahasiswa yang tidak paham konsep, miskonsepsi dan paham konsep.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui miskonsepsi tertinggi tentang pengertian variabilitas dengan persentase 46,2%. Miskonsepsi terendah tentang hal-hal yang dapat mengakibatkan terjadinya variasi genetik dan mikroevolusi dengan persentase 8,4%. Dapat disimpulkan terdapat miskonsepsi pada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Evolusi di Universitas Negeri Padang semester Januari-Juni Tahun 2018 pada setiap materi pokok yang diujikan dalam tes pemahaman konsep.

Kata Kunci: miskonsepsi, evolusi, *CRI*