

ABSTRAK

Citra Mandasari. 2019. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping*, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping*, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sebanyak 352 siswa yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan jumlah 36 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks biografi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor dan nilai hasil tes keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping*. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu *pretest*, perlakuan, dan *posttest*. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,59. *Kedua*, keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 88,43. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,60 > 1,68$). Jadi, dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa nilai keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* lebih baik dibandingkan nilai keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan *mind mapping*. Dengan demikian, model *discovery learning* berbantuan *mind mapping* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks biografi.