

ABSTRAK

Herfina Assadiyah. 2019. “Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi membaca pemahaman teks cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 232 Orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *propotional random sampling* (20%), yaitu 46 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks cerpen dan skor hasil teks menulis teks cerpen. Instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman teks cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks cerpen.

Temuan penelitian ini ada tiga, *pertama* keterampilan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang berkontribusi sebesar 72,1% terhadap keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks cerpen berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks cerpen. Semakin baik keterampilan membaca pemahaman teks cerpen akan semakin baik pula keterampilan menulis teks cerpen. Dengan demikian, untuk terampil menulis teks cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang, diperlukan keterampilan membaca pemahaman teks cerpen yang baik pula.