

ABSTRAK

NABELA PUTRI. 2019. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Eksposisi dengan Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Painan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Ketiga*, menganalisis antara keterampilan membaca teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data pada penelitian ini ada dua. *Pertama*, data keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. *Kedua*, data keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan dengan sampel berjumlah 54 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan memahami teks eksposisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan memproduksi teks eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan berada pada kualifikasi *baik* (80,42). *Kedua*, keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan berada pada kualifikasi *baik* (84,95). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks eksposisi dengan keterampilan memproduksi teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Painan pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,47 > 1,58$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hasil penelitian ini sudah di atas KKM yang ditetapkan yaitu 78,00. Jadi, apabila keterampilan memahami teks eksposisi (X) siswa baik, keterampilan memproduksi teks eksposisi (Y) siswa akan semakin bagus.