

ABSTRAK

Fuby Candani. 2019. Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari dengan Metode *Cooperative Learning* di Kelas VIII.4 pada SMP N 17 Padang. Skripsi. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan/mendeskripsikan mengenai minat belajar siswa terhadap pembelajaran seni tari melalui penggunaan metode *cooperative learning* di kelas VIII 4 SMP Negeri 17 Padang

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Research*). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, verifikasi data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran seni tari di kelas VIII/4 SMP Negeri 17 Padang dengan materi tari Payung sebelumnya mengalami penurunan setelah diterapkan metode *cooperative learning* minat belajar dan nilai siswa mengalami peningkatan sesuai KKM. Rekomendasi hasil penelitian terdapat peningkatan minat siswa per siklus sebanyak yaitu pada siklus pertama terdapat peningkatan sebanyak 32,26% dan pada siklus kedua terdapat peningkatan minat sebanyak 25,8 %. Secara keseluruhan akibat dari tindakan guru menggunakan metode *cooperative learning* tersebut telah terjadi peningkatan secara kuantitatif sebanyak 58,06%. Dapat dilihat bahwa dari 21 orang siswa yang tidak mencapai nilai KKM dari aktivitas menari sekarang hanya tinggal 3 orang yang belum mencapai nilai KKM, tetapi nilainya terus meningkat dari nilai awalnya. Maka disimpulkan bahwa dampak dari tindakan guru seni budaya menggunakan metode *cooperative learning* telah terjadi peningkatan pada perhatian, keinginan, dan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran seni tari di kelas VIII/4 SMP Negeri 17 Padang.