

## ABSTRAK

**Wahyuni Putri.** 2019. “Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menyimak teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. *Desain* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *desain* korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 223 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling*, diambil 20% dari populasi yang ada, yaitu 42 orang siswa. Variabel dalam penelitian ini variabel terikat (Y) adalah keterampilan menulis teks berita dan variabel bebas (X) adalah keterampilan menyimak teks berita. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menulis teks berita dan skor keterampilan menyimak teks berita. instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan menyimak teks berita dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks berita.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Baik (80,75). *Kedua*, keterampilan menyimak teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang berada pada kualifikasi Baik (77,57). *Ketiga*, keterampilan menyimak teks berita berkorelasi dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang pada derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf kepercayaan 95%.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $4,84 > 1,68$ ).

Dengan kata lain, untuk terampil menulis teks berita diperlukan keterampilan menyimak teks berita.