

ABSTRAK

Dea Denisa Putri. (2019). “Korelasi Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 2 Batang Anai.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan memahami siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019, yaitu 195 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *propotional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan memahami teks cerpen dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerpen. Instrumen penelitian ini yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan memahami teks cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai berada pada kualifikasi baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC). *Ketiga*, terdapat korelasi keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai dengan derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai $t_{hitung}(4,50)$ lebih besar daripada $t_{tabel}(1,68)$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}(4,50 > 1,68)$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan memahami teks cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen. Semakin baik keterampilan memahami teks cerpen akan semakin baik pula keterampilan menulis teks cerpennya.