

ABSTRAK

Topan Kurniawan. 2019. “Pengaruh Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD N 04 Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung”.

Masalah penelitian ini adalah *kurangnya motivasi siswa itu sendiri pada pembelajaran penjasorkes dimana siswa yang bermalasan dalam belajar penjasorkes atau proses belajar penjasorkes kurang berjalan sebagaimana mestinya*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pengaruh modifikasi pembelajaran penjasorkes terhadap motivasi belajar siswa di SD N 04 Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung*.

Jenis penelitian ini adalah quasi exsperimen (eksperimen semu). Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Januari 2019 di *SD N 04 Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung*. Populasi penelitian ini adalah *siswa di SD N 04 Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung* yang berjumlah 155 siswa. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *purposive sampling* terhadap 44 siswa yaitu 22 siswa untuk kelompok kontrol dan 22 siswa untuk kelompok eksperimen. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji t.

Dari Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak signifikan *pengaruh modifikasi pembelajaran penjasorkes terhadap motivasi belajar siswa di SD N 04 Lawang Mandahiling kecamatan Salimpaung* dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,570 < 1,684$). Sehingga Kesimpulan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua metode dimana metode kolompok tidak kontrol dengan kolompok kontrol modifikasi pembelajaran penjasorkes terhadap meningkatkan motivasi siswa.