ABSTRAK

Rahma Yatul Azmi, 2019. "Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VIISMP Negeri 7 Padang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sebelum menggunakan strategi inkuiriberbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sesudah menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan strategi inkuiriberbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 251 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 31 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang sebelum dan sesudah menggunakan startegi inkuiri berbantuan media audiovisual. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan strategi inkuri berbantuan media audiovisualsiswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 62,37. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabelsesudah menggunakan strategi inkuiri berbantuan media audiovisualsiswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,45. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H₁) diterima pada taraf signifikan 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = n-1karena t_{hitung}>t_{tabel}, yaitu 6,17>1,70.