

## ABSTRAK

**Juli Hartati Juharni**, 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan setelah menggunakan model pembelajaran *discovery*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan berjumlah 152 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang, diambil secara *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah skor dan nilai kemampuan memahami teks cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery*. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif yang diuji dengan uji validitas dan realibilitas tes.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan memahami teks cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 53,75. *Kedua*, kemampuan memahami teks cerpen setelah menggunakan model pembelajaran *discovery* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t yang membuktikan bahwa pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 2,446$  dan  $t_{tabel} = 1,70$ . Kriteria pengujian diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan kata lain  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.