

## ABSTRAK

**Riska Mulyani**, 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas eksperimen. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas kontrol. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (ttw) berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasy experimental research*). Rancangan penelitian ini adalah statis dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 252 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 64 siswa yang terbagi atas dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks persuasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas eksperimen berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 85,94. *Kedua*, keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas kontrol berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,82. *Ketiga*, hipotesis kerja ( $H_1$ ) diterima pada taraf  $\alpha=0,05$  dan derajat kebebasan  $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,23 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan model penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* berbantuan media audiovisual berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (ttw) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran keterampilan menulis teks persuasi di tingkat SLTP.