# ABSTRAK

**Nendi Dwi Wahyuni.** 2019. "Pengaruh Teknik Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 2X11 Enam Lingkung". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penulisan ini ada tiga hal. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung sebelum menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung sesudah menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri. *Ketiga,* menganalisis pengaruh teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *the one group pretes-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri atas dua kelas dengan jumlah 50 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung sebelum dan sesudah menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *pretest,* perlakuan, dan *posttest.*

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama,* keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung tanpa menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri dengan rata-rata 68,92. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung dengan menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri dengan rata-rata 87,33.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung sesudah menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri. Penggunaan teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMPN 2 2X11 Enam Lingkung. Dengan kata lain, teknik pembelajaran TTW berbantuan media gambar berseri dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks fabel.