ABSTRAK

Cici Putri Sari: Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (*PDEODE)* Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 1 2X11 Kayutanam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi belajar biologi peserta didik. Faktor yang mempengaruhi rendahnya kompetensi belajar peserta didik yaitu proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam kelas masih berpusat kepada guru, kurang terjalinnya interaksi antara peserta didik dengan guru, dan kompetensi belajar peserta didik belum tercapai sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (*PDEODE)* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X SMAN 1 2X11 Kayutanam.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *Randomized Control Group Posstest Only Design*. Pengambilan sampel dari populasi menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_3 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Kompetensi belajar yang dianalisis yaitu kompetensi belajar pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor dengan materi perubahan lingkungan.

Berdasarkan hasil uji-t diketahui bahwa kompetensi belajar pada aspek kognitif $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,59 > 1,68), aspek afektif $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,13 > 1,68) , dan kompetensi belajar aspek psikomotor $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,30 > 1,68). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (*PDEODE)* bermuatan literasi sains meningkatkan kompetensi belajar kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik pada materi perubahan lingkungan.