

ABSTRAK

Indah Agustina.2015.“Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. Pertama, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning*. Kedua, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sesudah menggunakan model *problem based learning*. Ketiga, menganalisis pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri atas satu kelompok. Penelitian ini menggunakan dua variabel. Pertama, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning*. Kedua, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sesudah menggunakan model *problem based learning*. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. Pertama, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning* berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Kedua, keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sesudah menggunakan model *problem baes learning* berada pada kualifikasi baik. Ketiga, penggunaan model *problem based learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang pada taraf signifikansi 0,95 dan $dk=n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,81 > 1,70$).

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Keterampilan Menulis Teks Fabel