

## ABSTRAK

### **Perbedaan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Teknik *Group Cloze* dan Teknik *Group Sequencing* Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang**

**Oleh: Ossdi Hanri/ 2014**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Ketiga*, menganalisis perbedaan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* dan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi experimental research*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 254 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>7</sub> dan kelas VII<sub>8</sub> yang berjumlah 64 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*.

Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu nilai keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan menggunakan teknik *group cloze* dan teknik *group sequencing*. Data penelitian diperoleh melalui tes objektif. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *liliefors* untuk uji normalitas, homogenitas data, dan uji-*t* untuk mengetahui perbedaan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* dan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi baik (79,58). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,10). *Ketiga*, dari hasil uji-*t* disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* dan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Dengan kata lain, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group cloze* lebih baik daripada keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan teknik *group sequencing* siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang.