ABSTRAK

Monika. 2019 **"**Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Obervasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Padang." *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama,* mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang. *Kedua,* mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang. *Ketiga,* mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 192 siswa yang tersebar dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 20% dari populasi, yaitu 36 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama,* keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 81,42. *Kedua,* keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 33 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 82,99. *Ketiga,* terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siwa kelas VII SMP Negeri 33 Padang pada derajat kebebasan n-1 dan taraf signifikan 95%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman berkorelasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Secara umum, semakin baik keterampilan membaca pemahaman (X) akan semakin baik pula keterampilan menulis teks laporan hasil observasi (Y). Dengan demikian, diperlukan keterampilan membaca pemahaman yang baik agar keterampilan menulis juga baik.