

ABSTRAK

Necya Khairyah Masya. 2019. Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model *Webbed* terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Kelas VIII di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan pembelajaran terpadu model *webbed* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran seni budaya di SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Objek penelitian yaitu siswa kelas VIII, dengan instrument peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar aspek pengetahuan dan keterampilan dan observasi. Sedangkan analisis data secara kuantitatif terhadap hasil belajar dengan cara uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran terpadu *webbed* dalam pembelajaran seni budaya membuat siswa lebih aktif bersemangat dan lebih mudah memahami materi di dalam pembelajaran. Dengan demikian juga terlihat pada hasil belajar seni budaya siswa kelas eksperimen lebih memiliki nilai yang tinggi dan lebih baik dari pada kelas kontrol. Penelitian menunjukkan bahwa pada aspek pengetahuan nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran terpadu *webbed* adalah 83,3 berbeda dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 76,4. Oleh karena itu terdapat pengaruh pada hipotesis hasil belajar pengetahuan dengan uji t F_{hitung} 10,36 dan hasil belajar keterampilan F_{hitung} 8,05 lebih besar dari F_{tabel} 1,67 pada taraf nyata 0,05. Dengan kata lain didapatkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci: Pembelajaran Terpadu model *Webbed*, Seni Tari.