

## ABSTRAK

**Siti Halimah.** “Upaya Kegiatan 30 Menit Baca Bersama SD N 01 Batu Payuang Kab. Lima Puluh Kota Meningkatkan Literasi Siswa”. *Makalah*. Program Studi Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam makalah ini dibahas tentang upaya kegiatan 30 menit baca bersama SD Negeri 01 Batu Payuang Kabupaten Lima Puluh Kota meningkatkan literasi siswa. penulisan makalah bertujuan untuk mendeskripsikan; 1) pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pembiasaan, 2) pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pengembangan, 3) pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pembelajaran.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan guru dan kepala sekolah di SD Negeri 01 Batu Payuang Kabupaten Lima Puluh Kota. Penganalisaan data dilakukan secara deskriptif.

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Upaya kegiatan 30 menit baca bersama SD Negeri 01 Batu Payuang Kabupaten Lima Puluh Kota meningkatkan literasi siswa cukup baik. Pertama, pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pembiasaan diantaranya, kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan memilih buku bacaan disekolah sudah dilaksanakan dengan baik sedangkan kegiatan menata sarana dan lingkungan kaya literasi, menciptakan lingkungan kaya teks, dan pelibatan publik belum terlaksana sebagaimana mestinya. Kedua, pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pengembangan diantaranya, langkah-langkah membaca pada tahap pengembangan, kegiatan mendiskusikan cerita, dan pemanfaatan perpustakaan dan sudut baca di sekolah sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan pedoman yang ada, sedangkan kegiatan memilih buku pengayaan fiksi dan nonfiksi, penilaian non-akademik pada tahap pengembangan, mengapresiasi capaian literasi siswa dan pembentukan Tim Literasi Sekolah belum terlaksana dengan baik akan tetapi beberapa dari kegiatan tersebut sudah sesuai dengan pedoman literasi yang diterapkan. Ketiga, pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama tahap pembelajaran diantaranya, kegiatan bernagai cara membaca, kegiatan menanggapi bacaan, menulis kembali isi cerita dilaksanakan sesuai pedoman yang telah ditentukan, namun kegiatan penilaian akademik pada tahap pembelajaran masih belum terlaksana sesuai pedoman yang telah ditentukan. Serta Dampak pelaksanaan kegiatan 30 menit baca bersama diantaranya dampak positif, lulusan diterima di SMP FAVORIT dan unggul juga meningkatkan pembelajaran siswa. Dampak negatif ialah membutuhkan bagi orangtua dalam memenuhi bahan bacaan bagi siswa, menciptakan suasana yang membosankan dan membuat mata lelah bagi siswa yang belum terbiasa, bagi orangtua kegiatan literasi dapat membuang waktu pembelajaran, dan terkadang memakan waktu proses belajar mengajar guru di dalam kelas. Kendala yang dialami adalah kurangnya fasilitas literasi dan pemahaman guru dan karyawan sekolah terhadap kegiatan literasi.