

## ABSTRAK

### Levels of Questions Used by English Department Students when Practicing in the Micro Teaching Class

Oleh: Amalia Essya Utami/ 2011

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat level pertanyaan yang digunakan oleh mahasiswa pendidikan bahasa Inggris pada saat berlatih mengajar di kelas *Micro Teaching*. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang dengan sampel penelitiannya mahasiswa tahun IV pendidikan bahasa Inggris tahun 2009/2010. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan sumber data adalah mahasiswa. Karena penelitian ini dilakukan di bawah payung penelitian yang dilakukan oleh dosen bahasa Inggris yang mengajar di kelas *Micro Teaching*, Dra. Yenni Rozimela, M.Ed, Ph.D. dan Drs. Saunir Saun, M.Pd. sebagian besar data dikumpulkan oleh dosen yang bersangkutan, sedangkan sebagian kecil data dikumpulkan oleh peneliti sendiri melalui observasi di kelas *Micro Teaching*.

Dari hasil penelitian ini diperoleh 408 pertanyaan dengan persentase pertanyaan level pertama adalah 87.2% dan persentase pertanyaan level kedua adalah 12.5%. Hasil ini menggambarkan bahwa secara umum kemampuan bertanya mahasiswa pendidikan bahasa Inggris terhadap semua level masih harus terus ditingkatkan. Dari hasil penelitian ini diharapkan pelatihan dalam membuat pertanyaan bagi mahasiswa lebih ditingkatkan dan kolaborasi antara mahasiswa dan pengajar di dalam kelas lebih variatif.