

ABSTRAK

Pinti Puspita Sari. 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya Berdasarkan K13 di SMP Negeri 25 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Masalah dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran seni budaya berdasarkan K13 khususnya pada materi ajar seni tari di Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran seni tari K13, kendala dalam pelaksanaan seni tari K13 dan bentuk penilaian seni tari K13 di SMPN 25 Padang.

Jenis penelitian kualitatif ini penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah pengumpulan data, mengklasifikasi data, mendeskripsikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran kurikulum 2013 dalam pembelajaran seni budaya (tari) di SMP N 25 Padang belum sepenuhnya terlaksana sesuai dengan dimensi dan arah kurikulum 2013. Karena dalam mengajar guru selalu memakai metode konvensional, sedangkan guru telah mendapatkan pelatihan dan pengetahuan kurikulum 2013 tentang pelaksanaan pembelajaran. Peraturan kurikulum 2013 hanya tinggal peraturan dan yang dilaksanakan guru pun sesuai kehendak guru, jadi walaupun K13 sudah ditetapkan oleh pemerintah akan tetapi guru belum keseluruhan menerapkan K13 seharusnya.