

## ABSTRAK

**Vionaliza Ligenesia Amja.2019.** “Efektifitas Permainan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Penguasaan *Goi* Tingkat Dasar Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas XI Tahun Masuk 2018 SMA Negeri 5 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris.Fakultas Bahasa dan Seni.Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kendala siswa dalam memahami *Goi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media Teka-Teki Silang (TTS) efektif dalam pembelajaran *Goi* siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Padang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 5 Padang dengan program peminatan bahasa Jepang sebanyak 95 siswa, dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 2 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Data penelitian diambil dengan menggunakan instrumen tes tertulis berupa objektif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media Teka-Teki Silang (TTS) efektif dalam pembelajaran *Goi* siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Padang signifikan 0,05. Hal tersebut terlihat dari  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,57 < 1,86$ ).

Kata Kunci : media Teka-Teki Silang, penguasaan *Goi*