

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Solok.

Oleh: Novita Elvira/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa belum memahami konsep teks eksposisi dengan benar. *Kedua*, siswa belum bisa membedakan teks eksposisi dengan jenis teks lainnya, seperti teks laporan hasil observasi, teks tanggapan deskriptif, dan teks ekplanasi. *Ketiga*, siswa belum mampu memanfaatkan struktur teks eksposisi dengan benar. *Keempat*, siswa belum mampu menggunakan ciri kebahasaan teks esposisi dengan benar sehingga membuat kalimat siswa tidak efektif.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok. *Ketiga*, menganalisis ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Ketiga*, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67,41. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,89. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = (n_1+n_2)-2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,61 > 1,70$). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Solok.