

## ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan situs jejaring sosial *Geschool* terhadap hasil belajar Seni Budaya di SMP 1 Padang.

Oleh: **Ruth Gilda Utami. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran melalui jejaring social *Geschool* terhadap hasil belajar seni budaya siswa kelas VIII SMP 1 Padang.

Jenis penelitian adalah kuantitatif. Dengan rumus korelasi. Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas VIII SMP 1 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 252 orang. Sample dalam penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas eksperimen 32 siswa dan kelas kontrol 32 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes (soal objektif) hasil belajar seni tari dan tes keterampilan. Sebelum data di analisis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya, dilakukan pengujian koefisien determinan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *GeSchool* terhadap hasil belajar seni tari siswa kelas VIII SMP 1 Padang.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Geschool* terhadap hasil belajar seni tari siswa kelas VIII SMP 1 Padang dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,82 > 1,67$ ). Artinya penggunaan *Geschool* dapat meningkatkan hasil belajar seni tari siswa kelas VIII SMP 1 Padang. Untuk itu agar hasil belajar seni tari pada pembelajaran daring lebih baik, maka penggunaan jejaring sosial *Geschool* harus di tingkatkan.

**Kata kunci :** *Geschool*, Hasil Belajar, Tari Tradisional