

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Padang

Oleh: Novialisa/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, kurangnya minat siswa dalam menulis teks eksposisi. *Kedua*, siswa belum mampu mewujudkan ide-ide atau hasil pemikiran dalam bentuk tulisan yang logis dan bersifat argumentatif dalam teks eksposisi. *Ketiga*, siswa belum mampu mengungkapkan struktur dan ciri kebahasaan teks eksposisi. *Keempat*, teknik pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar kurang menarik perhatian siswa, sehingga siswa tidak serius memperhatikan guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*, pertama-tama dilakukan pengukuran (*pretest*) lalu dikenakan perlakuan jangka waktu tertentu, kemudian dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya (*posttest*). Teknik pengambilan sampel digunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X AKT A SMK Negeri 4 Padang. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan teknik pemodelan dan (2) keterampilan menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan teknik pemodelan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang sebelum menggunakan teknik pemodelan berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,19. Keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,04.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,97 > 1,67$). Dengan kata lain, teknik pemodelan berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 4 Padang dan teknik pemodelan dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.