

ABSTRAK

ISRAK AL QADRI. 2015. “Hubungan Penguasaan Kosakata Budaya dengan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan kosakata budaya siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan penguasaan kosakata budaya dengan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh.

Teori-teori yang berhubungan dengan penelitian ini ada dua. *Pertama* adalah teori tentang penguasaan kosakata budaya, terdiri dari: (1) pengertian budaya, (2) unsur-unsur kebudayaan, (3) hubungan bahasa dengan budaya, (4) pengertian kosakata, (5) tujuan pengajaran kosakata, dan (6) cara memperluas penguasaan kosakata. *Kedua*, adalah teori tentang teks tanggapan deskriptif, terdiri dari: (1) pengertian menulis teks tanggapan deskriptif, (2) fungsi teks tanggapan deskriptif, (3) struktur teks tanggapan deskriptif, (4) ciri teks tanggapan deskriptif, (5) ciri kebahasaan teks tanggapan deskriptif, dan (6) prosedur teks tanggapan deskriptif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Terdapat dua data yang akan diolah. *Pertama*, data penguasaan kosakata budaya siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh. *Kedua*, data keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh, dengan sampel penelitian berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata budaya, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini. *Pertama*, penguasaan kosakata budaya siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh berada pada kualifikasi hampir cukup (48,55). *Kedua*, keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh berada pada kualifikasi hampir cukup (52,40). *Ketiga*, terdapat hubungan antara penguasaan kosakata budaya dengan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-2$ ($t_{hitung} 1,96 > t_{tabel} 1,70$).