

## ABSTRAK

### **Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II Di Sekolah Dasar**

**Oleh: Seveni Yulvia**

Pengembangan media *pop-up book* ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah penggunaan media yang kurang bervariasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar yang menyebabkan siswa kurang antusias saat pembelajaran berlangsung. Mata pelajaran IPA adalah sebuah mata pelajaran yang sangat erat kaitannya dengan penggunaan media yang bervariasi. Media *pop-up book* ini dapat dijadikan sebagai salah satu media yang inovatif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media *pop-up book* pada mata pelajaran IPA di Sekolah yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pengembangan Produk Awal, (3) Validasi Produk, (4) Uji Coba, dan (5) Produk Akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh 4 validator yaitu 2 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Uji coba produk dilakukan kepada 24 orang siswa kelas II di SD Negeri 21 Talao Mondam Batang Anai dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan dan efektifitas produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian.

Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari guru bidang studi dan ahli media yakni, hasil validasi materi sudah dikategorikan sangat baik namun terdapat beberapa revisi ringan. Sedangkan hasil validasi media sudah dikategorikan sangat baik dan juga terdapat beberapa revisi ringan. Hasil analisis uji coba produk media *pop-up book* berada pada kategori “Baik atau Praktis”. Uji efektifitas yang telah dilakukan didapatkan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $19,70 > 2,096$  antara *pretest* dan *posttest*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk ini efektif dan dapat digunakan. Berdasarkan hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas dapat disimpulkan bahwa media *pop-up book* dapat dikembangkan pada mata pelajaran IPA.