

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Take and Give* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Menelaksanakan Pengukuran Besaran Listrik di SMKN 1 Pariaman

Oleh: Rico Yulanda

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada mata pelajaran MPBL pada kompetensi dasar kedua yaitu melakukan pengukuran besaran listrik dengan alat ukur analog dan digital.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian model *Quasi Experimental*. Subyek Penelitian adalah X TITL 1 dan X TITL 2 SMK Negeri 1 Pariaman, kelas X TITL 2 sebagai kelas ujicoba soal dan kelas X TITL 1 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan tes awal (*Pre-Test*) berupa soal objektif sebanyak 30 item pertanyaan dan tes akhir (*Post-Test*) berupa soal objektif sebanyak 30 item pertanyaan. Selanjutnya, data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan uji Gain Score

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran tipe *Take and Give* pada *Pre-Test* sebesar 66,11, dan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada *Post-Test* sebesar 75,77. Sedangkan pada perhitungan uji *Gain Score* diperoleh bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 0,319 pada kategori sedang. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tipe *Take and Give* pada mata pelajaran Menelaksanakan Pengukuran Besaran Listrik kelas X TITL di SMK Negeri 1 Pariaman.