

## ABSTRAK

**Eki Pratama. 2019.** Teknik Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 1 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan teknik penilaian hasil belajar, kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan teknik penilaian hasil belajar siswa dan solusi dari kendala-kendala yang dihadapi guru seni budaya pada penilaian hasil belajar berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran seni budaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, teknik yang dipakai adalah triangulasi sumber. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru seni budaya di SMP Negeri 1 Kota Padang secara umum belum menerapkan penilaian hasil belajar berdasarkan kurikulum 2013. Permasalahan yang dihadapi adalah 1) Guru mengalami kesulitan pada saat melakukan pengamatan diluar kelas, 2) jika ada siswa yang tidak sesuai dengan kompetensi capaian, 3) waktu yang terbatas untuk melakukan semua teknik penilaian sikap. Solusi untuk kendala-kendala tersebut adalah 1) Guru semaksimal mungkin memanfaatkan waktu, 2) Guru memotivasi siswa agar dapat lebih meningkatkan keaktifan dalam belajar seni budaya, 3) Guru memberikan contoh-contoh aktual dalam menyampaikan materi, 4) Guru melaporkan kepada kepala sekolah tentang sarana dan prasarana yang kurang, 5) Guru dan pihak sekolah berupaya untuk memberikan pengarahan, seminar dan penataran mengenai pelaksanaan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013.

**Kata kunci: teknik penilaian hasil belajar siswa, kurikulum 2013**