

## ABSTRAK

**Eriska Kurnia**, 2019. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan yang terdaftar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 167 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 72,62. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,25. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,73 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 72,62. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,25. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan.