

ABSTRAK

Priade Yuli Marfis. 2019. “Efektivitas Media Piktogram Dalam Mengingat Kanji Pada Siswa Kelas XI SMA INS Kayutanam. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi kesulitan pembelajar bahasa jepang pemula dalam mengingat huruf kanji. Bentuk huruf yang rumit memungkinkan pembelajar bahasa jepang pemula kesulitan dalam mengingat bentuk huruf. Sehingga dibutuhkan media yang efektif untuk meningkatkan daya ingat pembelajar bahasa jepang pemula. Media gambar piktogram diasumsikan sebagai media yang efektif dalam membantu pembelajar bahasa jepang dalam mengingat kanji. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu dan dengan desain *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas xi SMA INS Kayutanam dengan jumlah 24 siswa. Populasi dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas xi ipa sebagai kelas eksperimen sebanyak 12 siswa dan kelas xi ips sebagai kelas kontrol sebanyak 12 siswa dengan kondisi awal belum mempelajari kanji sama sekali. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media gambar piktogram dalam mengingat kanji efektif dengan nilai $t_{hitung} = 4,51$ lebih besar dari $t_{tabel} (0,05) (11,11) = 2,07$.

Kata kunci: *Efektivitas, Kanji, Piktogram.*