

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI TITL Pada mata pelajaran Mesin-Mesin Listrik di SMK N1 Pariaman**

**Oleh: Hunafa**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya persentase ketuntasan hasil belajar siswa di SMK N 1 Pariaman kelas XI TITL 1 pada mata pelajaran Mesin-Mesin Listrik. Model pembelajaran Tutor Sebaya adalah strategi belajar mengajar yang menekankan pada sikap atau perilaku bersama dalam bekerja atau membantu di antara sesama dalam struktur kerjasama yang teratur dalam kelompok. Disamping itu, dengan penerapan model tutor Sebaya ini siswa dapat membantu teman yang kurang pandai dalam kelompoknya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Mesin-Mesin Listrik dengan penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya di kelas XI TITL SMK N 1 Pariaman.

Desain penelitian adalah *quasi eksperiment* dengan penelitian *One Group pretest-posttest desain*, penelitian ini dilakukan terhadap 38 siswa kelas XI TITL 1 SMKN 1 Pariaman, sedangkan ujicoba soal dilaksanakan di kelas XI TITL II SMKN 1 Pariaman. Instrumen yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test*. Instrumen tersebut sebelum digunakan terlebih dahulu diuji validitasnya maka diperoleh 30 soal *pre-test* dan *post-test* yang valid. Reliabilitas soal *pre-test* adalah 0.942 dan reliabilitas *Post-test* adalah 0.943. Hasil perhitungan uji normalitas data hasil belajar siswa setelah perlakuan didapatkan mean = 87.07 diperoleh  $\chi^2$  hitung = 2.07 Banyaknya data 38 dan dk = 6 maka diperoleh  $\chi^2$  tabel = 12,59 dengan demikian  $\chi^2$  hitung <  $\chi^2$  tabel, ini berarti nilai *post-test* hasil belajar Mesin-Mesin Listrik terdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* sebelum menggunakan model pembelajaran *Tutor Sebaya* 63.03 dan rata-rata nilai *post-test* setelah menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya sebesar 87.08. Hasil perhitungan dengan rumus gain score diperoleh sebesar = 0,651 dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar Mesin-Mesin Listrik siswa kelas XI SMKN 1 Pariaman dengan menggunakan model pembelajaran Tutor sebaya.