

## ABSTRAK

### **Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Diklat Dasar Pengukuran Listrik di SMK Negeri 1 Bukittinggi**

**Oleh: Elvira Marlinda**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik (DPL) di kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Bukittinggi. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa adalah belum tersedianya media interaktif yang menarik dan mudah digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian dengan menerapkan media interaktif *CS6* untuk melihat hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TIPTL1 SMK Negeri 1 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 35 orang siswa. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar berupa tes objektif yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh tersebut dianalisis menggunakan rumus *Gain Score*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebelum penerapan media interaktif sebesar 59,38 dan rata-rata nilai *posttest* setelah penerapan media interaktif sebesar 82,75. Perhitungan menggunakan *gain score* didapatkan rata-rata peningkatan sebesar 0,56 artinya hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik di kelas X TIPTL1 SMK Negeri 1 Bukittinggi.