

## ABSTRAK

### **Pengaruh Teknik *Search, Rewrite, And Test (SRT)* terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok**

**Oleh: Nafsika Eriandini/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik *search, rewrite, and test (SRT)* terhadap keterampilan membaca intensif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca intensif. *Kedua*, teknik *SRT*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif analitis. Jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *pra-eksperimental* dengan bentuk rancangan *prates* dan *pascates*. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan membaca intensif siswa sebelum menggunakan teknik *SRT* sebagai variabel pertama ( $X_1$ ) dan keterampilan membaca intensif siswa setelah menggunakan teknik *SRT* sebagai variabel kedua ( $X_2$ ). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* karena sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini hanya terdiri atas satu kelompok subjek. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas VII SMPN 3 Kota Solok dari hasil tes keterampilan membaca intensif sebelum menggunakan teknik *SRT* dan setelah menggunakan teknik *SRT*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca intensif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok sebelum menggunakan teknik *SRT* berada pada kualifikasi Kurang (K) dengan nilai rata-rata 39,18. *Kedua*, keterampilan membaca intensif setelah menggunakan teknik *SRT* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 71,06. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n - 1$ ) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,63 > 1,71$ ). Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan teknik *SRT* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca intensif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok.