

## ABSTRAK

Utama, R.wahyu.2019. “**The Effect Of Using *Peer-Assisted Learning Strategy* Toward Student’s Reading Comprehension At SMKN 1 Tanjung Raya**”.Skripsi.2019.Padang: Universitas Negri Padang

Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat dampak penggunaan PALS terhadap membaca. Peneliti menggunakan soal pilihan ganda untuk mengumpulkan data. Populasi penelitian ini adalah 55 orang siswa kelas X di SMKN 1 Tanjung Raya dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X TITL 1 (25 siswa) sebagai grup control dan X TKJ 1(30 siswa) sebagai kelas experimental dengan menggunakan PALS. Untuk menentukan sampel dalam penelitian menggunakan *Cluster Sampling*. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan uji Liliefors dan mennguji homogenitas menggunakan uji f. dan peneliti menggunakan uji z untuk menguji hipotesis dan hasilnya  $\alpha = 0.05$ . hasil dan penelitian ini menunjukkan hipotesa penelitian ini diterima. Dan menunjukkan  $T_{obtained} > T_{table}$  or  $2.14 > 1.645$ . Jadi, pemahaman membaca dari siswa dengan menggunakan PALS lebih baik dan pada siswa yang tidak di ajar dengan PALS

Key words: PALS, pemahaman membaca.