

ABSTRAK

Nanda Perdana Putra : Pengaruh Penerapan LKS Berbasis Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Terhadap Kompetensi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 3 LENGAYANG

Pencapaian kompetensi peserta didik pada mata pelajaran IPA belum menunjukkan hasil yang optimal karena peserta didik belum terbiasa untuk menemukan, mencari, dan memecahkan sendiri konsep-konsep yang dipelajari melainkan hanya mendengarkan dan menuliskan apa yang disampaikan oleh guru. Guru lebih sering menyampaikan materi pembelajaran dengan metoda ceramah dibandingkan melakukan kegiatan praktikum di laboratorium. Selain itu, peserta didik masih bergantung pada apa yang disampaikan oleh guru dan rendahnya minat atau kemauan dari peserta didik untuk membaca juga dapat menyebabkan rendahnya kompetensi peserta didik. Kegiatan penilaian yang masih menitik beratkan pada penilaian akhir saja harus diubah menjadi penilaian autentik, dimana penilaian autentik menilai mulai dari persiapan, proses, dan hasil akhir dari kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti memilih menggunakan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* dengan penilaian autentik untuk dapat meningkatkan kompetensi peserta didik. Penelitian ini dibatasi pada materi kalor dan energi yang bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penerapan model CUPS terhadap peningkatan kompetensi peserta didik kelas VII SMPN 3 Lengayang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasy Eksperiment Research* dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 3 Lengayang yang terdaftar pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data kompetensi pengetahuan diperoleh melalui tes tertulis, Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian diperoleh bahwa data kompetensi pengetahuan, rata-rata kelas eksperimen 78,36 lebih tinggi daripada kelas kontrol 70,26. Data tersebut terdistribusi normal dan variansnya homogen maka dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji-t, diperoleh $t_{hitung}=2,378$ dan $t_{tabel}=2,019$. Dapat disimpulkan bahwa penerapan LKS berbasis model CUPS dengan memberikan pengaruh terhadap peningkatan pencapaian kompetensi IPA peserta didik kelas VII SMPN 3 Lengayang pada ketiga kompetensi.