

ABSTRAK

Pengaruh Metode Langsung Berbasis Media *Audio Visual* terhadap Pembelajaran Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang

Oleh: Mustika Yumi/ 2014

Tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang dalam menulis berita sebelum diberi perlakuan menggunakan metode langsung berbasis media *audio visual*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang dalam menulis berita sesudah diberi perlakuan metode langsung berbasis media *audio visual*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh metode langsung berbasis media *audio visual* terhadap pembelajaran menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Tujuan peneliti memilih metode eksperimen adalah untuk memperoleh informasi dari suatu peristiwa yang tidak memungkinkan untuk mengontrol atau memanipulasikan semua variabel yang relevan. Melalui penelitian ini dapat diketahui secara spesifik yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang, yaitu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.

Teori yang digunakan sebagai acuan di dalam penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis berita. *Kedua*, metode langsung berbasis media *audio visual*. *Ketiga*, penerapan metode langsung dalam pembelajaran keterampilan menulis berita.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang dengan menggunakan metode langsung berbasis media *audio visual* berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,10. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas VIII SMP Negeri 12 Padang untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 80. Dengan demikian, siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang sudah memenuhi KKM. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang tanpa metode langsung berbasis media *audio visual* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,85. Jika nilai rata-rata tersebut dibandingkan dengan KKM, disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang tanpa metode langsung berbasis media *audio visual* belum memenuhi KKM. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,39 > 1,67$) pada taraf signifikansi 95%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan metode langsung berbasis media *audio visual* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.