

INSTRUMEN

**INVENTORY OF LEARNING MATHEMATICS ASPIRATION
LEVEL; STUDENT VERSION (ILMAL-S)**

Oleh

Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Pd., Kons.
Dr. Alizamar, M. Pd., Kons.

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PENGANTAR

Daftar isian ini menanyakan tingkat aspirasi (keinginan) kamu dalam belajar matematika. Daftar isian ini terdiri atas dua bagian, yaitu **Bagian A** (identitas pribadi) yang menanyakan nama, tempat dan tanggal lahir, dan jenis kelamin, serta kelas/sekolah. Sementara **Bagian B** berisikan 21 pertanyaan yang menanyakan keinginanmu dalam belajar matematika.

Jawaban yang akan kamu berikan dalam daftar isian ini tidak ada kaitannya dengan sekolah, nilai dan hal-hal lainnya yang akan merugikanmu. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh sebab itu, kamu diminta menjawabnya secara jujur, apa adanya dan sesuai dengan penilaianmu tentang tujuan dan kegunaan belajar matematika. Di samping itu, isilah semua identitasmu (seperti: nama, tanggal lahir, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan. Atas kesediaanmu mengisi daftar isian ini disampaikan ucapan terima kasih.

Padang, April 2019

Peneliti

BAGIAN A: IDENTITAS PRIBADI

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan 1,2, 3 dan 4 dengan *mengisi tempat kosong (.....) yang disediakan* sementara pertanyaan nomor 5 dan 6 jawablah dengan menyilangi (X) huruf di depan jawaban yang kamu pilih

Pertanyaan:

1. Nama :.....
2. Tempat dan tgl. Lahir :.....
3. Kelas/sekolah :.....
4. Riwayat Pendidikan

a. Sekolah Dasar (SD)

Nama Sekolah :.....

Alamat Sekolah: Kecamatan.....

Kabupaten.....

Provinsi.....

b. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)

Nama Sekolah :.....

Alamat Sekolah: Kecamatan.....

Kabupaten.....

Provinsi.....

5. Jenis kelamin : a. Pria
b. Wanita
6. Suku : a. Minangkabau
b. Batak
c. dll., yaitu.....(tuliskan)

BAGIAN B: TINGKAT ASPIRASI (KEINGINAN) KAMU DALAM BELAJAR MATEMATIKA

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan 1 sampai 21 dengan menyilangi huruf di depan jawaban yang kamu pilih!

Pertanyaan:

1. Berdasarkan kemampuan dalam matematika, nilai matematika dalam rapormu pada cawu II yang baru lalu dan nilai tugas harian sebelum ini berapa nilai matematika yang pantas kamu peroleh pada ujian cawu III nanti?
 - a. 9,5
 - b. 9,0
 - c. 8,5
 - d. 8,0
 - e. 7,5
 - f. 7,0
 - g. 6,5
 - h. 6,0
 - i. 5,5
 - j. 5,0
2. Berdasarkan kemampuanmu dalam matematika, nilai matematika dalam rapormu pada cawu I dan II yang lalu, serta nilai tugas harian sebelum ini berapa nilai matematika yang pantas kamu peroleh dalam rapor cawu III nanti?
 - a. 9,5
 - b. 8,5
 - c. 8,0
 - d. 7,5
 - e. 7,0
 - f. 6,5
 - g. 6,0
 - h. 5,5
 - i. 5,0
 - j. 4,5
 - k. 4,0
3. Sesuai kemampuanmu dalam matematika, apakah kamu akan menyelesaikan tugas-tugas matematika yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditetapkan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah kamu mengerjakan tugas-tugas /latihan-latihan matematika yang “**tidak diwajibkan**” oleh guru untuk mencapai nilai yang lebih baik dimasa datang
 - a. Ya
 - b. Tidak

5. Apakah kamu mengerjakan tugas-tugas /latihan-latihan matematika yang “**tidak diwajibkan**” oleh guru untuk mencapai tingkat penguasaan yang lebih tinggi dimasa datang
- a. Ya b. Tidak
6. Apakah kamu ingin menguasai materi pelajaran matematika karena kamu ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi? (jika kamu menjawab “Ya”. Lanjutkan dengan pertanyaan 13; jika “Tidak”, lanjutkan dengan pertanyaan nomor 14)
- a. Ya b. Tidak
7. Sesuai dengan tingkat kesulitan materi pelajaran matematika, seberapa banyak tinggi penguasaan yang ingin kamu capai guna melanjutkan pendidikanmu ke perguruan tinggi?
- a. Sebagian kecil
b. Sebagian besar
c. Semuanya
8. Apakah kamu belajar matematika karena ingin meningkatkan kemampuan matematika yang telah kamu peroleh di SLTP? (jika kamu menjawab”Ya”, lanjutkan dengan pertanyaan 9; jika “Tidak”, lanjutkan dengan pertanyaan nomor 10)
- a. Ya b. Tidak
9. Sesuai dengan kemampuanmu dalam matematika, seberapa banyak kemampuan matematika yang kamu peroleh di SLTP ingin kamu tingkatkan di SLTA?
- a. Sebagian kecil
b. Sebagian besar
c. Semuanya

10. Apakah kamu belajar matematika bertujuan untuk meningkatkan kemampuanmu dalam berpikir kritis?
- a. Ya b. Tidak
11. Apakah kamu belajar matematika bertujuan untuk meningkatkan kemampuanmu dalam berpikir secara benar/logis?
- a. Ya b. Tidak
12. Apakah kamu belajar matematika karena hasil belajar matematika bisa membantu atau memudahkan kamu dalam mempelajari mata pelajaran lain, misalnya biologi dan atau ekonomi?
- a. Ya b. Tidak
13. Apakah kamu belajar matematika karena hasilnya bisa kamu gunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya kamu lebih teliti atau hati-hati dalam memutuskan berbagai persoalan dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Ya b. Tidak
14. Seberapa pentingkah nilai/skor ujian cawu III yang ingin kamu capai ditinjau dari kesuksesan belajarmu di masa datang?
- a. Tidak penting
- b. Kurang penting
- c. Penting
- d. Sangat penting

15. Sesuai dengan rencana pendidikan/karirmu setelah tamat SMU, apakah **“meningkatkan kemampuan matematika guna memasuki perguruan tinggi”** penting bagi kamu?
- Tidak penting
 - Kurang penting
 - Penting
 - Sangat penting
16. Apakah **“meningkatkan kemampuan matematika yang telah kamu peroleh di SLTP”** penting bagi kamu?
- Tidak penting
 - Kurang penting
 - Penting
 - Sangat penting
17. Apakah tujuan belajar matematika di SMU yaitu **“meningkatkan kemampuan berpikir siswa secara kritis”** penting bagi kamu?
- Tidak penting
 - Kurang penting
 - Penting
 - Sangat penting
18. Apakah tujuan belajar matematika di SMU yaitu **“memudahkan siswa dalam mempelajari mata pelajaran lain, misalnya biologi dan/ ekonomi”** penting bagi kamu?
- Tidak penting
 - Kurang penting
 - Penting
 - Sangat penting

19. Di antara tujuan-tujuan belajar matematika di bawah ini, tujuan manakah yang belum kamu capai? (boleh memilih lebih dari satu)
- a. Peningkatan nilai rapor
 - b. Peningkatan pengetahuan matematika untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
 - c. Peningkatan kemampuan matematika yang telah saya peroleh di SLTP
 - d. Peningkatan kemampuan berpikir secara kritis dan benar
 - e. Peningkatan kemampuan matematika yang bisa saya gunakan untuk mempelajari mata pelajaran lain, misalnya biologi dan ekonomi
 - f.(tuliskan)
20. Sesuai dalam kemampuan dalam matematika dan hasil belajar matematikamu sebelumnya di antara tujuan-tujuan belajar matematika di bawah ini, tujuan manakah yang ingin kamu capai dengan hasil yang lebih baik lagi? (boleh memilih lebih dari satu)
- a. Peningkatan nilai rapor
 - b. Peningkatan pengetahuan matematika untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
 - c. Peningkatan kemampuan matematika yang telah saya peroleh di SLTP
 - d. Peningkatan kemampuan berpikir secara kritis dan benar
 - e. Peningkatan kemampuan matematika yang bisa saya gunakan untuk mempelajari mata pelajaran lain, misalnya biologi dan ekonomi
 - f.(tuliskan)
21. Untuk mencapai kesuksesan usaha dan kebahagiaan hidupmu di masa yang akan datang, apa penilaianmu tentang kegiatan bersekolah yang kamu ikuti sekarang?
- a. Sekolah sangat penting bagi saya
 - b. Sekolah penting bagi saya
 - c. Sekolah kurang penting bagi saya
 - d. Sekolah tidak penting bagi saya